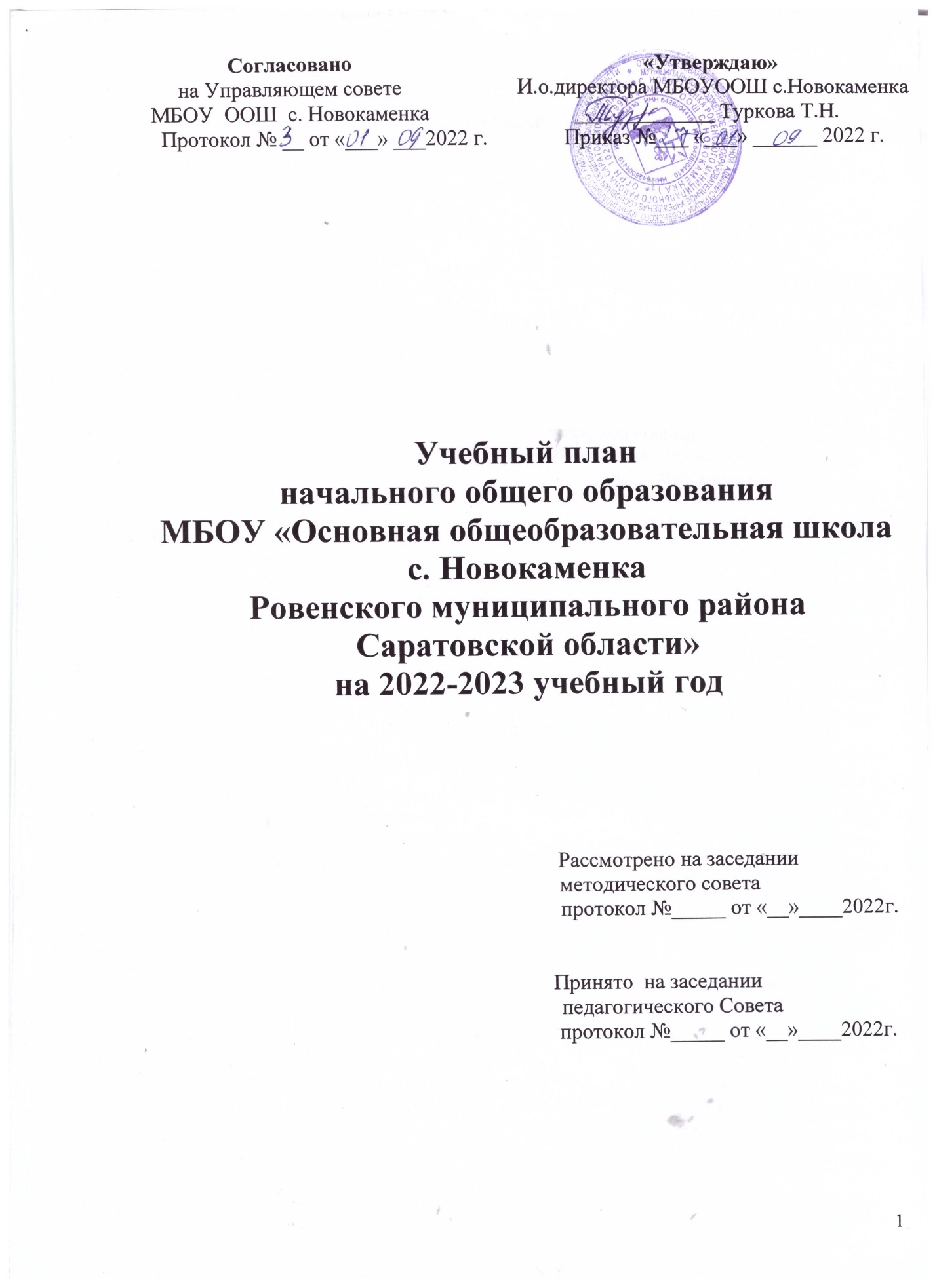
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ ООШ с. Новокаменка**

**Ровенского муниципального района Саратовской области»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

1. Общие положения

1. Общие положения.

1.1. Учебный план составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО (П.18.3.10)) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом, приведенным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Требования к его наполнению закреплены в нормативно-правовой базе:

* Конституции Российской Федерации (ст.43);
* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 с изменениями от 29.12.2014 №1644 и от 31.12.2015 № 1577);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
* Примерная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253 (ред. от 28.12.2015г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-](http://docs.cntd.ru/document/550836272) [ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об обра­зовании в Российской Федерации»)](http://docs.cntd.ru/document/550836272): часть 5.[1 статьи 11.«](http://gcrodost14.nios.ru/sites/gcrodost14.nios.ru/files/1._273-fz_st.1114.docx)Федеральные госу­дарственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык обра­зования»;
* Письма Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 24.11.2015 г. N 81);
* Нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
* Образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ с. Новокаменка Ровенского муниципального района Саратовской области, согласованной с Управляющим Советом (протокол №1 от 27.08.2019), принятой на Педагогическом Совете (протокол №1 от 30.08.2019) и утверждённой приказом №35 от 30.08.2019).

1.2 Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с. Новокаменка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Новокаменка, сформулированными в Уставе МБОУ ООШ с.Новокаменка, годовом Плане работы школы, программе развития.

**1.4**. Учебный план МБОУ ООШ с.Новокаменка ежегодно может корректироваться в зависимости от запросов участников образовательных отношений.

**1.5.** Уровень основного общего образования МБОУ ООШ с.Новокаменка работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недель, в 9 классе - 34 учебных недели;

продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 5 дней;

**Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе - 28 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 31 час, в 8 классе - 32 часа, в 9 классе – 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе.**

Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

**2. Учебный план основного общего образования**

**МБОУ ООШ с. Новокаменка**

**2.1.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5–9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература)

Иностранные языки (Иностранный язык (немецкий язык)

Математика и информатика (Математика)

Общественно- научные предметы (История России. Всеобщая история, География)

Естественно- научные предметы (Биология)

Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)

Технология (Технология)

Физическая культура

В 6 **–** 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература)

Родной язык (русский) и Родная литература (русская) (Родной русский язык, Родная русская литература)

Иностранные языки (Иностранный язык (немецкий, английский)

Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика)

Общественно- научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География)

Естественно- научные предметы (Физика, Химия, Биология)

Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)

Технология (Технология)

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура)

Обязательность изучения родного (русского) языка и родной литературы регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-](http://docs.cntd.ru/document/550836272) [ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об обра­зовании в Российской Федерации»)](http://docs.cntd.ru/document/550836272): часть 5.[1 статьи 11.«](http://gcrodost14.nios.ru/sites/gcrodost14.nios.ru/files/1._273-fz_st.1114.docx)Федеральные госу­дарственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык обра­зования».
* [Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](http://gcrodost14.nios.ru/sites/gcrodost14.nios.ru/files/3._fgos_ooo.rtf) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного об­щего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
* [Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](http://gcrodost14.nios.ru/sites/gcrodost14.nios.ru/files/o_realizacii_prav_grazhdan_na_poluchenie_obrazovaniya_na_rodnom_yazyke.docx) «О реализа­ции прав граждан на получение образования на родном языке».
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего обра­зования от 6 декабря 2017 года№ 08-2595 «Методические рекомендации ор­ганам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществ­ляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изу­чения государственных языков республик, находящихся в составе Россий­ской Федерации» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.12.2017-N-08-2595/>
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации <https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p>
* [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](http://gcrodost14.nios.ru/sites/gcrodost14.nios.ru/files/pismo_federalnoy_sluzhby_po_nadzoru_v_sfere_obrazovaniya_i_nauki_ot_20_iyunya_2018_g._n_05-192.docx) от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего обра­зования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образо­вания на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русско­го как родного». <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/>
* 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Россий­ской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-Ф3) в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Феде­ральные государственные образовательные стандарты дошкольного, началь­ного общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Россий­ской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в ***том числе русского языка как родного языка».***
* Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-04.12.2019-N-04-1375/>

В соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами в обязательную часть учебного плана внесены следующие предметы:

в 6,7,9 классы – «Родной русский язык» (по 0,5 часа) и «Родная русская литература» (по 0,5 часа).

**2.2.** Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

**2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией школы,** на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

* При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается в 6,7,8,9 классах по 1 часу во внеурочной деятельности с целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни и в соответствии с запросами участников образовательных отношений.
* В 5 классе – 1 час в неделю выделен на предмет «Физическая культура» и 1 час на предмет «Обществознание» с целью формирования прочных знаний и умений у учащихся и в соответствии с запросами участников образовательных отношений.
* В 7 классе – 1 час в неделю выделен на предмет «Биология» с целью формирования прочных знаний и умений у учащихся и в соответствии с запросами участников образовательных отношений.
* В 8 классе – 1 час в неделю выделен на предмет «Химия» с целью формирования прочных знаний и умений у учащихся и в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

**2.4.**  В конце учебного года обучающиеся 5-8 классов переводятся в следующий класс по результатам переводных экзаменов, согласно Положению о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период с 15 по 24 мая 2022 года.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в текущем учебном году, форма и сроки проведения ежегодно утверждается педагогическим советом школы согласно Положению о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 9 классе завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования государственная итоговая аттестация, она является обязательной и проводится в соответствии с порядком и расписанием утверждаемым министерством образования РФ.

**2.6.** При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год».

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год.**

**ФГОС 21, 5 класс, недельный**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы | Класс | | | | | итого |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный (Немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **26** | **28** | **30** | **31** | **32** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **10** |
| Обществознание | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ОДКНР | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Итого | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**ФГОС 21, 5 класс, годовой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы | Класс | | | | | итого |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный (Немецкий) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 306 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **884** | **952** | **1020** | **1054** | **1088** | **4998** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **102** | **68** | **68** | **68** | **34** | **340** |
| Обществознание | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Физическая культура | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| ОДКНР | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Итого | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год.**

**6-9 классы, недельный**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы | Класс | | | | итого |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный (Немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **29** | **30** | **31** | **33** | **123** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | **1** | **1** |  | **2** |
| Биология | |  | 1 |  |  | 1 |
| Химия | |  |  | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **31** | **32** | **33** | **125** |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год.**

**6-9 классы, годовой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы | Класс | | | | итого |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 136 | 102 | 102 | 544 |
| Литература | 102 | 68 | 68 | 102 | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 17 | 17 |  | 17 | 51 |
| Родная литература | 17 | 17 |  | 17 | 51 |
| Иностранные языки | Иностранный (Немецкий) | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 |  |  |  | 170 |
| Алгебра |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 |  | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |  |  | 68 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Итого** | | **986** | **1020** | **1054** | **1122** | **4182** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | **34** | **34** |  | **68** |
| Биология | |  | 34 |  |  | 34 |
| Химия | |  |  | 34 |  | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **986** | **1054** | **1088** | **1122** | **4250** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Пояснительная записка**

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

    Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.  Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал. На  занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

   Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

   Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

    В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы

Исходя из этого, в школе проведены следующие **мероприятия для создания системы внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов:**

* подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
* разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
* информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
* составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

1. **Цель внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: школьная библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая.

Школа располагает кабинетом, оборудованными компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет.

1. **Виды и направлениями работы**

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурное направление** деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Научно-познавательное направление** – это особая форма познавательной деятельности, целью которой является достижение объективного и системно-организованного знания.

**Художественно-эстетическое направление -** это создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ), понимание социальной реальности и повседневной жизни; -сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); -освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; -воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни

**Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов**

**основного общего образования**

**МБОУ ООШ с.Новокаменка на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | | **8 класс** | | **9 класс** |
| Физкультурно-спортивное | спортивная секция «Сильные, смелые, ловкие» | 2 | | | | | | | | | |
| «Урок спорта» | 1 | | | | | | | | | |
|
| Научно-техническое | «Безопасное колесо»  «Функциональная грамота»  «Тайны родного языка»  «Учусь делать проекты» | 1  1  1 | | | 1 | | | | | | |
| «Разговор о важном»  «Юные друзья полиции» | 1  1 | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое | «Мастерилка» | 1 | | |  | | | | | | |
| **Итого:** | **9** |  |  | | | |  |  | |  | |