

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
Протокол №4 от 29.03.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ с. Новокаменка
Е.В.Молодых
Приказ № 58 от 29.03.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с.Новокаменка
Ровенского муниципального района Саратовской области»
по направлениям деятельности**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения и система управления**

а) Имеется «Свидетельство о государственной регистрации юридического лица» о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 30 сентября 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1026401979999 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России 7 по Саратовской области.

б) Имеется «Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» поставленной на учет 7 июня 2000 года в Инспекции Федеральной налоговой службы № 7 в Ровенском районе Саратовской области (серия 64 № 003115431). Устав МБОУ ООШ с.Новокаменка зарегистрирован 13 марта 2020 года.

Имеются локальные акты:

В части содержания образования:

Устав;

Положение о педагогическом совете;

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

Список учебников из утверждённого федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

Образовательная программа и учебные планы;

Программа развития школы;

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

Положение о методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле,

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности итоговой, промежуточной и других видов аттестации обучающихся.

В части организации образовательного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников,

Штатное расписание,
Календарные учебные графики,
Положение о награждении работников школы,
Положение об общешкольном родительском комитете,
Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей),
Положение о методическом объединении классных руководителей,
Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся,
Расписание занятий,
Инструкции по охране труда,
Инструкция о мерах пожарной безопасности,
Трудовые договоры,
Дополнительные соглашения к трудовым договорам,
Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

Положение о приёме в общеобразовательное учреждение,
Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
Положение об ученическом совете,
Положение о награждении учащихся за победы в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах, олимпиадах.

Согласно лицензии («24» июля 2017г., серия 64Л01, № 0003174, регистрационный номер 3405 МО Саратовской области), школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее образование, дополнительные образовательные программы следующих направленностей: художественно- эстетической, физкультурно- спортивной, научно- технической.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

МБОУ ООШ с.Новокаменка имеет свидетельство о государственной аккредитации № 980 от 26 декабря 2011г., согласно которому реализует Основную общеобразовательную программу начального общего образования и Основную общеобразовательную программу основного общего образования. Содержание реализуемых образовательных программ начального и основного общего образования соответствуют государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным образовательным стандартам. ООП НОО и ООП ООО разработаны в соответствии с Положениями об основной образовательной программе начального общего образования школы и основной образовательной программе основного общего образования, утвержденным МБОУ ООШ с.Новокаменка

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в школе осуществляют:

№ п/п	ФИО	Должность	Кв. категория
1.	Молодых Елена Викторовна	директор	1
2.	Романова Наталья Николаевна	зам. директора	1
3.	Дусаев Есинтай Букумбаевич	педагог	1
4.	Иоселева Наталья Михайловна	педагог	1
5.	Шерер Ольга Анатольевна	педагог	1
6.	Колесникова Наталья Николаевна	педагог	1
7.	Туркова Татьяна Николаевна	педагог	1
8.	Умбиталиева Алтынганым Санцызбаевна	педагог	1

Учителя с высшим образованием – 6 чел., учителя со специальным педагогическим образованием – 2 чел.

Качественный состав педагогического коллектива

2021 год	человек	%
Число работающих учителей	8	100
Имеют категорию	8	100
Из них:		
высшую	-	-
первую	8	100
вторую	-	-
соответствие занимаемой должности	-	-
без категории	-	-

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году КПК прошли 1 педагог.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021 г.	
	человек	%
До 1 года	-	-
1 – 5 года	-	-
5 – 10 лет	1	11
10 – 15 лет	-	-
15 – 20 лет	-	-
20 – 25 лет	1	11
25 – 30 лет	2	22
Свыше 30 лет	4	44
Итого:	8	100

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2021 г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	-	-
От 25 до 35 лет	-	-
От 35 до 45 лет	2	22
От 45 до 55 лет	3	33
Свыше 55 лет	3	33
Итого:	8	100

Из представленных схем и таблиц видно, что педагогический коллектив школы стабильный, большинство членов педколлектива – учителя с высшим образованием. Все учителя имеют педагогическое образование. Большинство педагогов с большим педагогическим стажем.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

В МБОУ ООШ с.Новокаменка на начало 2021 года сели за парты 17 обучающихся, из них 1-4 классы – 9 обучающихся, 5-9 классы- 8 обучающихся. На конец 2021 года в школе обучаются 17 школьников, из них 1-4 классы – 9 обучающихся, 5-9 классы – 8 обучающихся.

В 2021 году школа работала по теме: Организация работы школы в соответствии с новым законом об образовании. Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды»

Цели:

- повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Изучать и внедрять в образовательную деятельность перспективные педагогические технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательной деятельности, участие в освоении передового опыта;

- Сосредоточить основные усилия МС школы на совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Административное управление школой осуществляет директор школы. Ведущей функцией директора является организация и координация образовательного процесса, анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

В итоге наконец 2021 года качество знаний по школе составило – 55%; успеваемость – 100%.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- элективные курсы.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- мониторинговые исследования качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- результаты сдачи экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии (государственная итоговая аттестация 9 класс);
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и муниципальный этапы);
- участие в предметных олимпиадах обучающихся начальных классов: «VI Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (для школьников, обучающихся по УМК «Начальная школа XXI века») и олимпиаде для учащихся, обучающихся по УМК «Школа России» (школьный и муниципальный этапы);
- участие в предметных олимпиадах в заочной и дистанционных формах;
- защита ученических проектных работ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах различной тематики;
- выставки работ учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которые позволяют отслеживать результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана (ГОС); обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучающихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Состояние образовательного процесса по результатам 2021 года

На конец 2021 года в школе занимались 19 обучающихся (из них 5 чел. - обучающиеся 1 класса). 14 обучающихся 2-9 классов (100%) аттестованы. В школе образовательные программы в полном объеме освоили 19 обучающихся, что составило 100%. Из 19 аттестованных обучающихся 9 ударников.

Качество знаний по классам следующее:

Качество знаний по классам следующее:

Класс	Всего обучающихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний (%)
1	4		
2	1	1	100
3	3	2	66,7
4	1	1	100
5	0	0	0
6	1	0	0
7	5	3	60

8	2	1	50
9	2	1	50
Итого:	19	9	55

Рекомендации учителям-предметникам:

- усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, применять активные формы и методы обучения;
- осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся;
- привлекать родителей к участию в образовательном процессе, организация контроля за учебной деятельностью.

ОЛИМПИАДЫ

В октябре 2021 года в МБОУ ООШ с.Новокаменка был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История» в котором приняли участие 11 обучающихся 4-9 классов. По итогам школьного этапа олимпиады определены 7 призеров (биология- 4ч., география-2,русский язык-1). По итогам школьного этапа призеры участвовали в муниципальном этапе Олимпиады (по биологии-4 чел./3 призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, русский язык-1 чел.).

Результаты промежуточной аттестации

На основании приказа МБОУ ООШ с.Новокаменка № 54/2 от 10.05.2020г. «О подготовке к промежуточной аттестации» с 16 по 24 мая 2020 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов по предметам «Математика» (письменно) и «Русский язык» (письменно), комплексные работы, предметы по выбору (тестирование). Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам.

К промежуточной аттестации допущены все обучающиеся 2-8 классов (11 чел.) согласно приказу МБОУ ООШ с.Новокаменка 63 от 10.05.2022г. «О допуске учащихся к промежуточной аттестации».

По итогам экзаменационных работ обучающиеся показали следующие результаты:

класс	Предмет	педагог	Количество обучающихся	Экзаменационная оценка				Качество знаний	Соответствие
				5	4	3	2		
2	математика	Умбиталиева А.С.	1	0	1	0	0	100%	100%
3	математика	Умбиталиева А.С.	3	0	2	1	0	66,7%	100%
4	математика	Умбиталиева А.С.	1	0	1	0	0	100%	100%
итого			5	-	4	1	-	89%	100%
2	Русский язык	Умбиталиева А.С.	1	0	1	0	0	100%	100%
3	Русский язык	Умбиталиева А.С.	3	0	2	1	0	66,7% %	100%

4	Русский язык	Умбиталиева А.С.	1	0	1	0	0	100%	100%
6	Русский язык	Шерер О.А.	1	0	0	1	0	0%	100%
6	Математика	Иоселева Н.М.	1	0	0	1	0	0	100%
7	Русский язык	Туркова Т.Н.	5	0	3	2	0	60%	100%
7	Математика	Иоселева Н.М.	5	0	3	2	0	60%	100%
7	география	Романова Н.Н.	5	0	4	1	0	80%	100%
Итого			22	-	14	8	0	60%	100%
8	Биология	Колесникова Н.Н.	2	0	1	1	0	50%	100%
8	Русский язык	Туркова Т.Н.	2	0	1	1	0	50%	100%
8	Математика	Иоселева Н.М.	2	0	1	1	0	50%	100%
Итого			6	-	3	3	0	50%	100%

Промежуточную аттестацию сдали успешно со 2 класса по 8 класс, переведены все в следующий класс.

Сведения об уровне подготовки выпускников 4 класса

год выпуска	количество выпускников	результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	Успеваемость %	«4» и «5»	Качество %
2021	1	1	100	1	100

Результаты ВПР МБОУ ООШ с.Новокаменка

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»							
		отметку «5»							
математика	6	отметку «2»							

		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»							
		отметку «5»							
история	6	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»							
		отметку «5»							
биология	6	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»							
		отметку «5»							

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»							
		отметку «3»		2				100	
		отметку «4»			3			100	
		отметку «5»							
математика	7	отметку «2»							
		отметку «3»		2				100	
		отметку «4»			3			100	
		отметку «5»							
история	7	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			1			100	
		отметку «5»				3			
биология	7	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			3			100	
		отметку «5»							
обществознание	7	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			3			100	

		отметку «5»							
география	7	отметку «2»							
		отметку «3»						100	
		отметку «4»			4			100	
		отметку «5»							

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			1			100	
		отметку «5»							
математика	8	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			1			100	
		отметку «5»							
история	8	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			1			100	
		отметку «5»							
биология	8	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			1			100	
		отметку «5»							
обществознание	8	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			1			100	
		отметку «5»							
география	8	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	
		отметку «4»			1			100	
		отметку «5»							
физика	8	отметку «2»							
		отметку «3»		1				100	

		отметку «4»			1				100		
		отметку «5»									
английский язык	8	отметку «2»		1					100		
		отметку «3»			1				100		
		отметку «4»									
		отметку «5»									

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2021 году велась планомерная работа по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации: проводились консультации, репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, результаты которых обсуждались на педагогических и методических советах и делались соответствующие выводы и рекомендации, работала «Горячая линия» для родителей и обучающихся 9 класса, проводились родительские собрания, в ходе которых освещались вопросы по процедуре подготовки и проведения ГИА, размещалась информация по ГИА на школьных стендах и сайте школы.

Результаты ОГЭ

№ п/п	ФИО преподавателя	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		соответств. чел.	чел. ↓	чел. ↑
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
Русский язык													
1	Шерер О.А.	2	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1
Математика													
2	Иоселева Н.М.	2	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0

Раздел 6. Трудоустройство выпускников

В 2021 году 2 выпускника получили документы об основном общем образовании. Поступили в учреждения СПО- 2 человека.

Раздел 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

МБОУ ООШ с.Новокаменка имеет свидетельство о государственной аккредитации № 980 от 26 декабря 2011г., согласно которому реализует

Основную общеобразовательную программу начального общего образования и Основную общеобразовательную программу основного общего образования. Содержание реализуемых образовательных программ начального и основного общего образования соответствуют государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным образовательным стандартам. ООП НОО и ООП ООО разработаны в соответствии с Положениями об основной образовательной программе начального общего образования школы и основной образовательной программе основного общего образования, утвержденным МБОУ ООШ с.Новокаменка

Основная образовательная программа реализована полностью, в ходе ее реализации произведена корректировка за счет смещения и уплотнения часов в программе по причине карантина на время морозов, праздничных дней.

Раздел 8. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году планируется реорганизация школы.

Традиции учреждения

1. День знаний
2. Посвящение в первоклассники
3. День здоровья
4. Праздник, посвященный Дню Учителя
5. Путешествия в страну интересных уроков и внеклассных мероприятий /предметные недели/
6. День Конституции РФ
7. Новогодний карнавал.
8. Праздник "Масленица", посвященный проводам зимы
9. Военно-спортивная игра «Зарница» ко Дню защитников Отечества
- 10.8 марта
- 11.Прощание с азбукой
- 12.День памяти "Поклонимся Великим тем годам"
- 13.Праздник "Прощание с начальной школой"
- 14.Последний звонок
- 15.Выпускной вечер
16. День Независимости России
- 17.День памяти и скорби

Вся воспитательная работа строится на основе КТД (коллективных творческих дел). В результате реализации задач воспитательной системы:

В целях повышения активности учащихся во внеклассной работе, развития их творческих способностей, пропаганды здорового образа жизни в школе в течение всего года обучающиеся принимают участие в конкурсах разных уровней:

Патриотическое воспитание. В прошедшем году работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Учебный год начался с традиционной торжественной линейки, посвященной празднику Первого звонка. 1 сентября прошел в школе «Урок России».

3 сентября был проведен «Урок мужества», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В течение года продолжал свою работу поисковый отряд «Поиск». Отряд продолжает собирать сведения о земляках – участниках Вов.

Продолжает свою работу и патриотический отряд «Русичи». Члены отряда принимают активное участие во всех мероприятиях школы, района. В рамках Весенней недели добра ребятами были убраны захоронения ветеранов Вов, также ребята привели в порядок школьный парк и улицы села. В течение всего года члены отряда помогали пожилым людям, вдовам ветеранов ВОВ. А также поздравляли их с праздником пожилых людей.

Художественно- эстетическое воспитание В течение года в школе проходили различные мероприятия и конкурсы этого направления. Конкурсы рисунков, посвященные Дню космонавтики, Дню учителя. Приняли участие в районном конкурсе поделок, посвященном 8 Марта. Несколько работ заняли призовые места. Также призовые места заняли в районном конкурсе новогодних плакатов, конкурсе рисунков к басням Крылова.

Также в течение года в школе проводились предметные недели. Активное участие ребята приняли в школьном муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по разным предметам. Ежегодно в школе проходят международные конкурсы «Русский медвежонок», «Лисенок» и др.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку литературного вечера для учащихся 5 – 9 классов с привлечением родителей «Восславим женщину, чье имя мать», праздника «Мир начинается с женщины» в начальной школе.

Тематический час «Узники концлагерей» с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 8-9 классов. Данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся.

Библиотекарем школы Колесниковой Н.Н. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах поделок и рисунков муниципального и школьного уровней :«Космос и человек», «Дары осени», «День космонавтики», «День сельского хозяйства», «День народного единства», «День семьи», «Новогоднее творчество», «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра», «Юные таланты за безопасность».

Правовое воспитание. В течение года проводилась работа по правовому воспитанию обучающихся в рамках уроков по обществознанию, классных часов. Социальным педагогом совместно с классными руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью учащихся. Родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка и уклоняющихся от воспитания, не выявлено. Совместно с медработником были проведены профилактические беседы на тему ЗОЖ. Учащихся, выявленных за отчетный период за табакокурение и за употребление алкогольных напитков, нет. Проводились классные часы нравственной тематики: «Что вы знаете о своих правах?», «Поговорим о достоинстве», «Свобода. Что это такое?», «Закон и мы», «Твои права и обязанности».

Экологическое воспитание. За прошедший год было проведено много мероприятий экологической направленности: «Очистим планету от мусора», конкурсы рисунков, мероприятие «Экопатруль» и др.

В течение года ребята принимали участие во многих экологических акциях: «Сделаем село чище», «Очистим берег реки» и т.д.

Проводились тематические уроки: «Арктика – фасад России», «День Волги» «Голубая волна», «Голубая лента».

Спортивно – оздоровительное воспитание В течение года были проведены Дни здоровья. Учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа: «О вредных привычках», «Что значит здоровый образ жизни».

Ребята регулярно принимают участие в районных мероприятиях. В осеннем кроссе заняли призовые места в личных зачетах.

Результативность участия обучающихся МБОУ ООШ с.Новокаменка в конкурсах и творческих мероприятиях в 2021 году.

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный	Конкурс детского рисунка, посвященного Дню пожилого человека.	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Призеры(5 чел.)
	Конкурс детского рисунка «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	1 место(1чел.) 3 место (1 чел.)
	Конкурс детского рисунка «Защитник Отечества»	1 место (1 чел.)
Всероссийский / международный	Экодиктант	II степени (1чел) III степени (1 чел.)

	Всероссийская викторина «В народном единстве сила России»	Победа (1 чел)
	Большой этнографический диктант	Победители (5 чел.)
	Всероссийский правовой (юридический диктант)	Победители (3 чел.)
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Победители (5 чел.)
	Международная акция «Самый народный тест»	Победители (6 чел.)
	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Диплом I степени(4чел.)
	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя II степени (2 чел.)
	Всероссийский цифровой диктант	Призеры (2 чел.)

	«Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	1 место (4 чел.) 2 место (1 чел.) 3 место(1 чел.)
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификаты с отличием (4чел.)
	Образовательный марафон «Космическое приключение»	I место (1чел.) III место(1 чел.)
	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: О жизни и подвиге Ю.А. Гагарина	1 место (1 чел.)
	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	Диплом Победителя(4 чел.)
	Интеллектуальная игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1	Диплом призера (4 чел.)
	Конкурса детского рисунка «Мы за мир, за дружбу!»	2 место(2 чел.) 3 место (1чел.)

	Математический конкурс «Ребус»	Дипломант I степени(5 чел.) Дипломант II степени(3 чел.) Дипломант III степени(1 чел.)
--	--------------------------------	--

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализируя работу классных руководителей, мы делаем вывод, что педагоги ответственно подходят к планированию работы с классным коллективом, в полной мере реализуют возможности классных часов.

Поэтому в воспитательной работе определяются следующие задачи:

- расширять кругозор учащихся, интерес к учебе, способствовать здоровому развитию личности каждого ребенка,
- формирование духовно богатой, нравственной личности,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса,
- повышение мастерства классных руководителей,
- активизация работы по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Критерии оценивания результативности воспитательной работы в школе

1. Уровень воспитанности учащихся.
2. Степень социальной активности учащихся.
3. Наличие гражданской позиции.
4. Умение строить отношения с людьми на принципах толерантности.
5. Способность вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья.

Раздел 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Юридический и фактический адрес МБОУ ООШ с.Новокаменка:
413274, Саратовская область, Ровенский район, с.Новокаменка, ул.Советская,7
тел. 8(84596)2-25-16.

Тип здания: типовое, кирпичное, одноэтажное, приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию – 1995 год.

Проектная мощность – 60 ученических места

Всего аудиторий:

учебные кабинеты – 5,

лаборантских – 0,

компьютерный класс – 1,

спортивный зал – 1,

мастерская – 0,

кабинет технологии – 0,

спортивный комплекс: спортивная площадка

административные помещения:

кабинет директора – 1,

служебные помещения:

туалеты – 2,

столовая – 1,

библиотека – 1

Библиотека – 10 кв. м., книжный фонд – 969, в том числе школьных учебников – 670.

Столовая, площадь – 42 кв. м., число посадочных мест – 20.

Технические средства обучения:

компьютеры – 5,

моноблоки-3

ноутбук -1

принтеры –1 ,

копировальные аппараты и сканер - 1,

мультимедийный проектор – 1,

интерактивная доска -1

фотоаппараты –1,

музыкальные центры – 3.